

## La ferme de Mathurin

### Situation problème 1 (les poules)

**Matériel pour un groupe de 6 élèves** : 40 corps de poule, 80 pattes de poule, 40 tête de poule.

**Déroulement** :

- \* Distribuer à chaque élève un nombre de corps entre 2 et 8 selon le niveau de l'enfant
- \* Distribuer également 5 jetons qui serviront de monnaie d'échange.
- \* Le banquier (un adulte : enseignant ou ATSEM) conserve les pattes et les têtes de poule.
- \* Les élèves doivent construire chacune de leur poule avec 2 pattes et 1 tête. A chaque fois qu'ils se présentent auprès du banquier pour commander des têtes ou des pattes, ils laissent un de leur jeton.

Le but étant que chaque élève arrive à construire correctement toutes ses poules avant de ne plus avoir de jetons.

*Variante 1 : pour les élèves qui effectuent facilement le "montage" des poules, diminuer le nombre de jetons, diminuant ainsi le nombre d'erreurs possible.*

*Variante 2 : une fois l'activité avec les poules bien maîtrisée ou pour les élèves qui s'en sortent facilement, proposer le même jeu avec les lapins : 1 queue, 2 oreilles et 4 pattes.*



