inspection académique Seine-Maritime
académie Rouen
éducation nationale

- **Circonscription de BARENTIN**
- **Collège A. MARIE de Barentin**
- **Collège C. Bernard de Barentin**
- **Collège Val SAINT DENIS Pavilly**
- **Collège H de NAVARRE Yerville**

FICHE GUIDE POUR L'OBSERVATION

Dans le cadre d'un travail de liaison et de concertation entre les écoles et les collèges sur la circonscription de Barentin, plusieurs modalités de liaison sont prévues, dont des échanges de pratiques **entre professeurs de collège et professeurs de CM1 et CM2.**

Pour être efficaces, ces échanges doivent nécessairement être précédés de temps d'observation dans les classes.
Pour cela, la fiche suivante est destinée à orienter votre regard mais en aucun cas à le contraindre : vous pouvez ne pas remplir toutes les rubriques, inversement, vous pouvez rajouter des éléments qui ne seraient pas sur la fiche.

La mutualisation de vos observations permettra d'élaborer une synthèse, lors des réunions d'échanges prévues, et fera apparaître clairement les perspectives de travail commun afin d'améliorer la cohérence du parcours de l'élève au cours de sa scolarité obligatoire, dans la logique du socle commun de connaissances et de compétences.

Observation: ***Date***

Niveau de classe

Nombre d'élèves

I. LA CLASSE

1. *Affichages* :

2. *Disposition des tables par rapport au tableau*

3. *Équipements*

II. SEANCE OBSERVEE du côté de l'enseignant

1. *Intitulé de la séance / Démarrage de la séance*

2. *Objectifs de la séance* : (expliciter l'intitulé de la leçon, le domaine, le titre, les objectifs d'apprentissage)

3. *Modalités de travail*,

4. *Prise en compte des élèves*

5. *Fin de séance*

III.ELEVES

1. *Stratégies d'apprentissage mises en œuvre par les élèves*

2. *Outils utilisés par les élèves*

3. Activités des élèves

a. A l'oral

b. A l'écrit

IV. ***Contribution de la séance à l'acquisition de connaissances, attitudes et capacités définis dans le Socle Commun***

1. Place de la Maitrise de la Langue dans la séance

2. *Travail des piliers 6 et 7 du Socle Commun :*
   a. compétences sociales et civiques (respect des règles, entre élèves…)
   b. autonomie et initiative (dans le travail ; implication dans un projet ; travail en équipe…)

REMARQUES :