|  |  |
| --- | --- |
|  | **Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique****Projet pédagogique impliquant la participation d’un intervenant extérieur****NATATION – Classes maternelles**Le projet pédagogique comporte **deux volets**.**Le volet 1** est à adresser à l’Inspection de l’Éducation Nationale avant le démarrage des activités.**Le volet 2** est à compléter à l’issue de l’évaluation diagnostique puis au cours du module d’apprentissage. |
|  |
| **Volet 1**Circonscription de : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Année scolaire \_\_\_\_ / \_\_\_\_École :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ adresse électronique : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_@ac-rouen.frTéléphone : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Adresse complète : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- Directrice, Directeur :Madame, Monsieur : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Nom de l’enseignant :** **Niveau de classe :** **Effectif :** **Nom et prénom du ou des MNS participant à l’enseignement :****Si participation d’intervenants bénévoles agréés\*, précisez les noms des personnes :****\*Pour des raisons de qualité des apprentissages et de sécurité, le recours à des intervenants bénévoles doit revêtir un caractère exceptionnel.** | **A renseigner par le conseiller pédagogique en charge de l’EPS :****Convention : oui / non** **Agrément DSDEN 76 :** * **Professionnels qualifiés : oui  / non**
* **Intervenants bénévoles : oui / non**
 |

Piscine fréquentée : Période : du au

Nombre et durée des séances du module d’apprentissage :

Jour de la semaine : Créneau horaire :

**Objectifs caractéristiques du domaine d’apprentissage :**

* Agir dans l’espace, dans la durée et sur les objets.
* Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées.

**Le module d’apprentissage doit permettre aux enfants :**

* De prendre plaisir à s’investir plus longuement dans les situations d’apprentissage qui lui sont proposées.
* De découvrir la possibilité d’enchaîner des comportements moteurs pour assurer une continuité d’action.
* D’apprendre à fournir dans la durée, à chercher à parcourir plus de distance.
* D’agir sur et avec des objets de tailles, de formes et de poids différents, d’en expérimenter les propriétés, d’en découvrir les utilisations possibles et d’essayer de reproduire un effet qu’il a obtenu au hasard des tâtonnements.
* De découvrir leurs possibilités en proposant des situations qui leur permettent d’explorer et d’étendre (repousser) leurs limites.
* De mettre en jeu des conduites motrices inhabituelles.
* De développer de nouveaux équilibres (se laisser flotter).
* De découvrir des espaces inconnus ou caractérisés par leur incertitude (piscine).
* D’attirer leur attention sur leur propre sécurité et celle des autres dans des situations pédagogiques dont le niveau de risque est contrôlé par l’adulte.

**Ce qui est attendu des enfants en fin d’école maternelle :**

* **Ajuster et enchainer ses actions et ses déplacements** en fonction d’obstacles à franchir.
* Se déplacer avec aisance dans des **environnements variés** naturels ou **aménagés**.

**Lien-s avec le projet d’école et/ou de la classe :**

**Joindre la programmation annuelle de la classe de ce domaine d’apprentissage.**

**Modalités d’organisation du module d’apprentissage:**

**L’organisation de la classe et l’enseignement de l’activité se déroule sous la responsabilité de l’enseignant** :

□ un seul groupe

□ deux groupes (précisez l’effectif des groupes) :

□ autres organisations, à préciser : …………………………………………………………………………………………

Rôle du maître :

Rôle de l’intervenant qualifié agréé (MNS) :

Rôles de ou des intervenants bénévoles agréés :

Date et signature de l’enseignant : Date et signature de l’intervenant :

**Avis du Directeur–trice d’école :** 🞏 FAVORABLE Date et signature :

 🞏 DEFAVORABLE

**Avis de l’Inspecteur-trice de l’Éducation Nationale :** 🞏 FAVORABLE

 🞏 DEFAVORABLE

Remarques éventuelles : Date et signature :

🞏 Utiliser les documents de référence, actualisés

🞏 La programmation annuelle doit être jointe/ajustée et les volumes horaires précisés

🞏 Rendre lisible sur la programmation le temps accompagné

🞏 Préciser les modalités et les critères d’évaluation

🞏 Définir plus concrètement les attendus

🞏 Respecter le volume horaire dédié aux 4 champs d’apprentissage de l’EPS

🞏 L’enseignant(e) est responsable du projet et de sa mise en œuvre

🞏 Autre :

**Volet 2 Natation**

**à conserver par l’enseignant**

**Séance n°1 : Evaluation diagnostique**

*Description succincte de l’organisation envisagée.*

**Bilan de l’évaluation diagnostique :**

**Des élèves nécessitent-ils une attention particulière ? Si oui, de quelle nature ? Quelle-s modalité-s de travail sont proposées ? Combien d’élèves sont concernés ?**

**Ce qui est attendu à l’issue du module d’apprentissage (suite à l’évaluation diagnostique)** **:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Apprentissages visés :** |
| **Séance n°2** |  |
| **Séance n°3** |  |
| **Séance n°4** |  |
| **Séance n°5** |  |
| **Séance n°6** |  |
| **Séance n°7** |  |
| **Séance n°8** |  |
| **Séance n°9** |  |
| **Séance n°10** |  |

**Dernière séance : Evaluation sommative**

*Description succincte de l’organisation envisagée.*

Objectifs d’apprentissage atteints : (*voir la cohérence avec les attendus arrêtés à l’issue de l’évaluation diagnostique)*

**Bilan et remarques :**

Programmation annuelle « Agir, s'exprimer, comprendre à travers l’activité physique »

Ecole………………………….. Classe de……………………… Année scolaire 20..... / 20.........

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Période 1** | **Période 2** | **Période 3** | **Période 4** | **Période 5** |
| Durée, spécificité des périodes | Nombre de semaines : Nombre de séances :  | Nombre de semaines : Nombre de séances :  | Nombre de semaines : Nombre de séances :  | Nombre de semaines : Nombre de séances :  | Nombre de semaines : Nombre de séances :  |
| Nombre d'activités différentes par semaine | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| **Objectif 1****Agir dans l’espace, dans la durée et sur les objets** | Lieu/Activité :  | Lieu/Activité :  | Lieu/Activité :  | Lieu/Activité :  | Lieu/Activité :  |
| Jour(s)/Durée :  | Jour(s)/Durée :  | Jour(s)/Durée :  | Jour(s)/Durée :  | Jour(s)/Durée :  |
| **Objectif 2****Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés** | Lieu/Activité :  | Lieu/Activité :  | Lieu/Activité :  | Lieu/Activité :  | Lieu/Activité :  |
| Jour(s)/Durée :  | Jour(s)/Durée :  | Jour(s)/Durée :  | Jour(s)/Durée :  | Jour(s)/Durée :  |
| **Objectif 3****Communiquer avec les autres au travers d’actions à visée expressive ou artistique** | Lieu/Activité :  | Lieu/Activité :  | Lieu/Activité :  | Lieu/Activité :  | Lieu/Activité :  |
| Jour(s)/Durée :  | Jour(s)/Durée :  | Jour(s)/Durée :  | Jour(s)/Durée :  | Jour(s)/Durée :  |
| **Objectif 4****Collaborer, coopérer, s’opposer** | Lieu/Activité :  | Lieu/Activité :  | Lieu/Activité :  | Lieu/Activité :  | Lieu/Activité :  |
| Jour(s)/Durée :  | Jour(s)/Durée :  | Jour(s)/Durée :  | Jour(s)/Durée :  | Jour(s)/Durée :  |
| **Remarques** : Le module d’apprentissage a une durée minimale de 8 séances. Il est préférable de ne pas conduire plus de 3 activités par période. Possibilité de déborder des périodes. |